

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	INDICATORI	PUNTI
	<ul style="list-style-type: none"> • ASSENZA DI PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI 		Si/NO
	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENZA CONTINUATIVA IN SERVIZIO (80% DI GIORNI IN SERVIZIO EFFETTIVO PER L'A.S. 15/16) 		Si/NO
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica , nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di incarichi di progettazione; • Realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica; • Svolgimento di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti. • Realizzazione di interventi finalizzati al contrasto alla dispersione e al disagio • Realizzazione di interventi finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unità di autovalutazione e miglioramento (RAV, Piano di Miglioramento) 2. Progettazione fondi europei e bandi MIUR, USR, Regione...PON 3. Responsabile di iniziative finalizzate al miglioramento del benessere all'interno dell'Istituto (prevenzione del disagio scolastico e delle dipendenze, UNPLUGGED, contrasto alla dispersione e al bullismo, controllo delle emozioni, comunicazione...) 4. Partecipazione documentata a corsi di formazione e aggiornamento, tenuti da enti accreditati dal MIUR, a partire dall'A.S. 2015/16 	<p>1-3</p> <p>3 (per max9 PUNTI)</p> <p>1-3</p> <p>1 (8-12h) 2 (13 -24h) 3 (h ≥ 25)</p>

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

	<ul style="list-style-type: none"> • Azioni di cui PNSD • Formazione professionale 	5. Progettazione e realizzazione interventi <u>extracurricolari</u> di recupero, consolidamento, potenziamento per il miglioramento degli esiti degli studenti; attuazione di progetti <u>extracurricolari</u> finalizzati all'inclusività e alla riduzione del disagio in contesti di particolare difficoltà.	1
		6. Cura del piano digitale di istituto 7. Esperienze di cooperative learning, lavoro di gruppo a classi aperte, progettazione di attività laboratoriali innovative, CLIL, attività del tutor dell'alternanza SCUOLA/LAVORO	2 1-3
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di incarichi e responsabilità per la predisposizione di documentazione e modulistica operativa; • Validazione e diffusione di particolari esperienze educativo-didattiche. • Realizzazione attività di ricerca-azione sugli esiti delle prove INVALSI • Assunzione di impegni relativi all'organizzazione di competizioni e certificazioni disciplinari degli studenti, territoriali e nazionali • Partecipazione ad azioni di ricerca azione proposte dall'Amministrazione scolastica centrale e periferica 	1. Docente o gruppi di docenti che predispongono, condividono, raccolgono dossier monografici, prove di verifica standard, Progettazione ed elaborazione di UDA, prove autentiche 2. Ricerca su didattica e certificazione delle competenze (Rubriche di valutazione) 3. Utilizzo nuove tecnologie per la didattica	1 1 1
		4. Realizzazione banche dati, condivisione buone pratiche, progettazione e realizzazione di ricerche e azioni sugli esiti delle prove INVALSI 5. Realizzazione di progetti con particolare ricaduta sull'immagine della scuola (Olimpiadi della matematica, della fisica, certamen, concorsi, Trinity, DELF, Giochi sportivi studenteschi ecc.) 6. Produzione di prodotti, oggetti e manufatti di particolare interesse (lavori di modellazione, dipinti, scenografie ecc.)	1 1 1
		7. Organizzazione eventi (recite, mostre, manifestazioni, incontri con istituzioni, enti e associazioni pubbliche e private, esperti ecc.)	1-3

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.		1. Supporto all'organizzazione scolastica a garanzia della qualità del servizio offerto	1
		2. Disponibilità alla flessibilità oraria e sostituzione colleghi assenti, collaborazione tra colleghi e con il resto del personale scolastico, al lavoro di squadra, alla ricomposizione di conflitti interni...	1-3
		3. Cura e tutela degli ambienti scolastici (responsabile coordinamento prevenzione e protezione)	2
		4. Docenti impegnati nella formazione ed aggiornamento del personale (corsi strutturati)	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di incarichi e responsabilità di coordinamento organizzativo e didattico; • Assunzione di impegni e responsabilità nella progettazione e realizzazione di interventi formativi rivolti al personale; • Assunzione di incarichi e di responsabilità nella supervisione delle attività dei docenti in anno di formazione e prova o dei tirocinanti 	1. Rapporti con Istituzioni, Enti e associazioni pubbliche e private del territorio	1-3
		2. Disponibilità ad accompagnare gli alunni ad iniziative, eventi e manifestazioni che si svolgono all'esterno dell'Istituto (competizioni, rassegne, mostre, spettacoli, incontri, convegni, viaggi di istruzione...)	1-3
		1. Gruppo di Lavoro sull'Inclusività	1
		2. Animatore digitale e team per l'innovazione digitale/supporto tecnico	1-3
		3. Tutor docenti in anno di formazione e prova	1
		4. Tutor TFA e tirocinanti corsi di laurea triennale e/o specialistica	1
5. Fiduciario di plesso		1-2	
6. Coordinatore di classe		1-2	
Collaboratore D. S., Coordinatore di ordine, Funzioni strumentali, Verbalizzante C. D., Referente orientamento, GLHI, GLHO, Commissione acquisti, Commissione elettorale, Commissione viaggi, Commissione Ottimizzazione Risorse umane, Referente DSA, Referente Invalsi, Corso Fisica, Progetto Archivio	1		